

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 51»**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области музыкального искусства**

«Музыкальный фольклор»

Предметная область ПО. 02.

Теория и история музыки

Программа по учебному предмету УП.02

Народное музыкальное творчество

П.г.т. Яя 2023 г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« 28 » 08 2023 г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« ____ » ____ 20__ г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« ____ » ____ 20__ г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« ____ » ____ 20__ г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« ____ » ____ 20__ г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« ____ » ____ 20__ г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« ____ » ____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор Маманов Р. Р.

« 28 » августа 2023 г.



«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » ____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » ____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » ____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » ____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » ____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » ____ 20__ г.

«Одобрено»
Педагогическим советом

« ____ » _____ 2013 г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 2013 г.

Разработчик: Букова И. В. – преподаватель Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Яйская районная детская школа искусств № 51»

Рецензент Бородина Елена Михайловна – кандидат культурологии,
доцент кафедры НХП КемГУКИ

Рецензент Красноперова Яна Николаевна – кандидат философских наук

Рецензия

на программу по предмету «Народное музыкальное
творчество», составленная преподавателем
дополнительного образования МБОУ МОУ ДОД
«Яйская районная детская школа искусств № 51»

Буковой Ириной Викторовной

Одной из актуальных проблем, стоящих перед современной системой дополнительного образования, является проблема совмещения общероссийских образовательных стандартов с региональными особенностями. В связи с этим возникают новые спецкурсы, отдельные дисциплины, направленные на знакомство учащихся с определённым феноменом, содержание которого – бесценная информация, «копилка» народных знаний. Освоение фольклора необходимо рассматривать не только с позиций обогащения знаний, но и реального потенциала для всестороннего развития нового поколения.

Составленная программа Буковой Ириной Викторовной вызывает интерес и одобрение. Следует подчеркнуть приоритет воспитывающего фактора в условиях детской школы искусств, где с помощью народного музыкального творчества можно проводить серьёзную учебно-воспитательную работу в обстановке коллективного творчества. Приобщение детей к нравственным традициям, способствует узнаванию и укреплению самосознания, принципиального для сохранения самобытности общества, сохранение истории нашей Родины.

Программа составлена в соответствии с современными нормативно-методическими требованиями и содержит все необходимые компоненты: пояснительную записку, четко сформулированные цель и задачи программы; учебно-тематический план, отражающий последовательно выстроенные темы и виды учебных занятий; содержание учебного плана; требования к уровню учащихся; оценка качества реализации учебного предмета; объёмный список литературы.

Важным аспектом настоящей программы является воспитание подрастающего поколения на тех традициях, которые связывали младшие и старшие поколения. Данный предмет держит курс на расширение потенциальных возможностей патриотического воздействия на подрастающее поколение, знакомство детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

В программе четко выделены требования к уровню подготовки через творческий показ изученного материала, музыкальные викторины, контрольные вопросы. Программа имеет примерный репертуарный план, в соответствии с возрастной категорией. Данное обстоятельство позволяет говорить о высоком уровне мастерства педагога.

Еще одним положительным фактором настоящей программы является упор на ранее опубликованные материалы и личный опыт самого педагога. Содержание программы не вызывает сомнения, что позволяет использовать её в учебном процессе с детьми.

канд. культурологии,
доцент кафедры НХП
КемГУКИ

Е. М. Бородина

Приемная ректора КемГУКИ
подпись *Е. М. Бородина*
завершило "27" 03/2013 г.
Секретарь *А. В. Маврина*

Рецензия
на программу по предмету «Народное музыкальное творчество»,
составленную преподавателем
дополнительного образования МБОУ МОУ ДОД
«Яйская районная детская школа искусств № 51»
Буковой Ириной Викторовной

Предлагаемая для учебного процесса программа «Народное музыкальное творчество» содержит темы, которые необходимы для изучения музыкального творчества народа и формирования представлений о нем у обучающихся школы искусств, которые в дальнейшем, возможно, станут участниками фольклорных коллективов, студентами колледжей или ВУЗов культуры и искусств.

Программа «Народное музыкальное творчество» содержит в себе пояснительную записку, в которой обозначены цели и задачи предмета, срок реализации программы, объем учебного времени; учебно-тематический план; содержание учебного предмета с указанием тем для каждого класса; требования к уровню подготовки учащихся; оценку качества реализации учебного процесса; формы аттестации; методическое обеспечение учебного процесса; список литературы.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного характера. Программный материал строится по принципу от простого к сложному. Особенностью программы является её интегративность, позволяющая объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь детей.

Обучение опирается на такие виды деятельности как исполнительство, творчество, которые сливаются в единый творческий процесс с его неотъемлемой частью импровизаций.

Все вышесказанное позволяет преподавателю данной дисциплины находится на позиции нравственного и эстетического воздействия на подрастающее поколение.

В качестве замечания хочется отметить неконкретность поставленных задач, что не умоляет достоинств данной программы (изменить формулировки поставленных задач).

Кандидат философских наук



Я. Н. Красноперова

1. Пояснительная записка

Учебная программа по предмету «Народное музыкальное творчество» (ПО.02.УП.02) (далее – программа), разработана с учетом Федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срока обучения по этой программе, на основе учебного плана по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор».

Срок реализации программы 4 года.

Объем учебного времени по программе, предусмотренный учебным планом на реализацию данного учебного предмета составляет 262 часов. Форма проведения учебных аудиторных занятий по программе мелкогрупповая, групповая.

Цели программы:

- Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.
- Воспитание и формирование духовно - нравственной и эстетически развитой личности посредством художественного образования.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Научить слушать, воспринимать, включаться в исполнение и творчески производить доступный фольклорный материал
- Обучить традиционному народному календарю, важнейшим обрядам, обычаям, приметам
- Дать представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы.
- Дать знания традиционного русского поэтического и музыкально-поэтического творчества.
- Сформировать и развить умения каждого ученика.

2. Развивающие:

- Развить творческие способности.
- Привить бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народов.
- Сформировать развитие нравственной и духовной культуры.
- Способствовать развитию эмоционально- чувственной сферы.

3. Воспитывающие:

- Воспитать на фольклорной основе в каждом ученике лучшие человеческие качества, такие как человеколюбие
- Привить (правила поведения) честность уважительное, бережное и добросовестное отношение к созданию рук человеческих, трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое до конца...
- Сформировать чувство красоты, осознание себя как необходимой частицы природы и общества...

- Способствовать формированию и применению в жизненной практике полученных знаний по предмету.

Реализация программы по предмету «Народное музыкальное творчество» способствует освоению и приобретению навыков: музицирования (пение, игра, танец с элементами инструментального сопровождения). Импровизации.

При реализации программы используются методы показ, разъяснение, самостоятельный поиск, беседа.

Материально-технические условия реализации программы предполагают наличие музыкальная аппаратура, народные инструменты (шумовые, духовые и др.), костюмы, атрибуты к обрядовым праздникам.

2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Максим альная учебная нагрузка	Самосто ятельная работа	Аудитор ные занятия
	Первый год обучения Фольклор- народные знания.	урок, практичес кое занятие			
1	Сентябрь-златоцвет, румянец осени.	-// - //	8	4	4
2	Октябрь-листопад, грязник.	-// - //	8	4	4
3	Ноябрь-листожной, ворота зимы.	-// - //	6	3	3
4	Декабрь-стужайло, хмурень, шапка зимы.	-// - //	8	4	4
5	Январь-снеговка, трескун; году-начало, зиме-серёдка.	-// - //	8	4	4
6	Февраль-лютый, снежень, кривые дороги.	-// - //	6	3	3
7	Март-протальник, предвесенье.	-// - //	6	3	3
8	Апрель-снегогон, водолей, первоцвет.	-// - //	8	4	4
9	Май-травень, цветень.	-// - //	8	4	4
	Всего:		64	32	32
	Второй год обучения Мир фольклора-мир народной мудрости.	урок, практичес кое занятие			
1	Осень-перемен восемь.	-// - //	15	7	8
2	Здравствуй, гостя Зима!	-// - //	15	8	7
3	Не пугай, зима, весна придёт.	-// - //	20	10	10
4	Весна красна, нам добра принесла.	-// - //	16	8	8

	<i>Всего:</i>		66	33	33
	Третий год обучения <i>Фольклор-народные знания.</i>	урок, практичес кое занятие			
1	Где песня льётся, там легче живётся.	-// - //	15	7	8
2	Беседа дорогу коротает, а песня-работу.	-// - //	9	5	4
3	Были-бы песни-будут и пляски.	-// - //	6	3	3
4	Куда запевала-туда и подголоски.	-// - //	12	6	6
5	Добро того учит, кто слушает.	-// - //	8	4	4
6	Всё в свой прок.	-// - //	16	8	8
	<i>Всего:</i>		66	33	33
	Четвёртый год обучения	урок, практичес кое занятие			
1	Родина краше солнца.	-// - //	9	5	4
2	Всему своё время.	-// - //	13	6	7
3	Песня поётся не как придётся, а надо лад знать.	-// - //	12	6	6
4	Какова песня, таковы и слова.	-// - //	24	12	12
5	Какова погудка, такова и пляска.	-// - //	8	4	4
	<i>Всего:</i>		66	33	33
	<i>Итого:</i>		262	131	131

Учебный план

«Народное музыкальное творчество»

Учебная нагрузка по предмету обязательной части образовательной программы в области искусств распределяется по годам обучения с учетом общего объема часов, аудиторного времени и самостоятельной работы, предусмотренного на учебный предмет ФГТ:

класс	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Аудиторные часы	Самостоятельны часы
1	32	1	64	32	32
2	33	1	66	33	33
3	33	1	66	33	33
4	33	1	66	33	33

При выполнении самостоятельной работы (в том числе выполнение домашнего задания) учащимся рекомендуются следующие методические виды и формы:

- посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.),
- участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.
- Творческие - праздничные встречи с детскими и профессиональными фольклорными коллективами.
- Родительские собрания с отчетными концертами.

Данный объем времени, предусмотренный на самостоятельную работу, обоснован необходимостью закрепления навыков и умений, полученных в процессе аудиторных занятий, воспитанием художественно-эстетического вкуса, формированием духовного и гармоничного мировоззрения личности.

3. Содержание учебного предмета
Тематика учебного предмета
1 класс

№	Темы I четверть	Месяц	Часы
I	Мир фольклора	Сентябрь	1
2	Русское народное творчество		1
3	Устное народное творчество	Сентябрь	1
4	Колыбельные песни. Игра "У медведя во бору"	Сентябрь	1
5	Прибаутки, колыбельные песни, игра "Олень"	Октябрь	1
6	Загадки, прибаутки, игра "У дедушки Трофима"	Октябрь	1
7	Скороговорки, загадки, игры	Октябрь	1
8	Игровая программа по пройденному материалу	Октябрь	1
	II четверть		
1	Беседа о народном календаре осенних праздников	Ноябрь	1
2	Народный календарь праздник "Осенины". Докучая сказка "Пришел медведь к броду".	Ноябрь	1
3	Народный праздник "Покров", игра "У медведя во бору", "Олень"	Ноябрь	1
4	Считалки: В синем море - океане. Овсень - поусень.	Ноябрь	1
5	Скороговорки: мышонку Варвара варила и т.д. Игра "Олень"	Декабрь	1
6	Народный календарь зимних праздников, загадки про зиму.	Декабрь	1
7	Поздравительные колядки. Зимние приметы, поговорки про зиму	Декабрь	1
	III четверть		10
11	Народный календарь. Январь - перелом зимы. Рождественские Святки	Январь	1
2	Васильев день - беседа. Колядки, игра "Горшки"	Январь	1
3	Беседа -Татьянин день. Считалки "Вышла мышка как-то раз. Игра "Ванюшка,	Январь	1
4	Беседа Сретень, зима с летом встречаются. Первая встреча весны. Считалки, игра "Чем тебя Ванюша, батюшка дарил?"	Февраль	1
5	Беседа - Масленица. Масленичные песни	Февраль	1
6	Масленичная неделя. Песня "А мы масленицу состричали"	Февраль	1
7	Беседа о народном календаре -День Обретения. Песня "Едет масленица	Февраль	1
8	Беседа о Евдокии -Виновнице. Заклички. Загадки, пословицы, поговорки про зиму,	Март	1
9	Беседа -Герасим-грачевник. Заклички. Загадки, пословицы, поговорки про зиму,	Март	1
10	Беседа - Сороки. Закливание. Приметы, игры по желанию детей	Март	1
	IV четверть		
1	Рассказы о народном календаре месяце - апрель. Закливание "Гори солнце ярче", "Дождик пуще". Игра "Коршун"	Апрель	1
2	Разучивание весенних закличек. Игра "Коршун"	Апрель	1
3	Беседа о пасхальных поздравительных обходах дворов. Считалочки:	Апрель	
4	Беседа - Благовещение.Закличка "Жаворонки", "Выйди солнце из-за гор"	Апрель	1
5	Народный календарь - май. Приметы, пословицы, поговорки. Волшебная	Май	1

	песня Молчанки.		
6	Беседа о майских народных праздниках. Фомина неделя. Приметы, загадки о дожде.	Май	1
7	Пословицы, поговорки о весне, лете, весенние приметы. Народные игры по желанию детей.	Май	1
8	Игровая программа	Май	1
	Всего		32

2 класс			
№	Темы I четверть	Месяц	Часы 8
1	Беседа -Осень-перемен восемь, загадки. Приметы. Заклинка "Осень, осень в гости просим". Игра "Курочки и петушки"	Сентябрь	1
2	Беседа - Семенов день. Загадки, заклика, игра "Серны золотые"		1
3	Беседа - Рождество Богородицы, Осенины. Праздники урожая. Игра "Катай каравай"	Сентябрь	1
4	Беседа-Воздвижение. Считалки. Докучая сказка: Как на улице гагара да кулик	Сентябрь	1
5	Скороговорки. Загадки про уборку урожая и орудия труда Пословицы и поговорки. Игры по желанию	Октябрь	1
6	Считалки. Докучая сказка. Игра "Серны золотые", "Катай каравай"	Октябрь	1
7	Беседа о народном календаре осенних праздников "Покров", "Покровские ярмарки". Игра	Октябрь	1
8	Загадки, пословицы, поговорки об осени, о человеке и труде. Осенние приметы	Октябрь	1
	II четверть		
1	Народный календарь. Ноябрь. Приметы, пословицы, загадки. Игра - хоровод "По городу гуляет"	Ноябрь	1
2	Беседа -Федора-студита зима сердита. Пословицы, поговорки, игра "Сидит олень"	Ноябрь	1
3	Беседа-Введение во храм Богородицы. Введенские ярмарки. Торги Игра	Ноябрь	1
4	Беседа-Екатерина-санница. Величальная "Кто у нас хороший"	Ноябрь	1
5	Величальная песня "Кто у нас хороший", "Земляничка - ягодка"	Декабрь	1
6	Беседа -Георгий -Победоносец. Юрьев день разучивание величальных песен	Декабрь	1
7	Беседа-Никола Чудотворец. Новогодние колядки: Авсень, сею-посеваю	Декабрь	1
	III четверть		
1	Народный календарь. Рождественские святки. Пение колядок	Январь	1
2	Беседа-Крещение. Святочная. Величальная	Январь	1
3	Беседа-Татьянин день. Игровая песня "Ванюшка мой" Величальная "Ой новое, не шипованное"	Январь	1
4	Беседа-Тимофей-полузінник. Хороводная игра "Как у наших у ворот"	Февраль	1
5	Беседа-Сретенье. Величальная "Ой новое, не шипованное колесо"	Февраль	1
6	Беседа-Власьевские морозы. Величальная песня "Ой новое..." "Пословицы, поговорки"	Февраль	1

8	Беседа-День Сорока мучеников. Сороки-вторая встреча весны. Заклички. Игра "Как у наших.."	Март	1
9	Беседа-масленица. Пение масленичных песен: Масленица - кривошейка. Прощай масленица	Март	2
10	Поговорки, пословицы о земледельческом календаре, о труде. Зимние и весенние приметы. Игровые песни: Ванюшка мой, как у наших у ворот.	Март	1
	IV четверть		
1	Народный календарь месяц-Апрель. Приметы, поговорки, пословицы, загадки. Игра	Апрель	1
2	Беседа- Благовещение. Третья встреча весны. Игра "Бояре".	Апрель	1
3	Беседа-Иосиф-песнопевец. Игра "Кострома", "Бояре"	Апрель	1
4	Беседа-Митик-водопад. Докучая сказка: ужа ужалила ужица. Игра "Кострома"	Апрель	1
5	Народный календарь, приметы весеннего периода Егорий день. Скороговорка: ушел Пророк... Игра-хоровод "Вдоль по травке"	Май	1
6	Хороводные песни: Вдоль по травке, как маковистый	Май	1
7	Весенние игры, хороводы. Пословицы и поговорки о земледельческом календаре. Приметы весны и	Май	1
8	Загадки о деревне, дворе, дворовом хозяйстве. Хороводные песни, игры по желанию детей	Май	1
	Всего:		33

3 класс

№	Темы I четверть	Месяц	Часы
1	Народный календарь земледельческих праздников - спасы (медовый, яблочный, ореховый). Разучивание покосной песни: Коси, коса.	Сентябрь	1
2	Приметы, поговорки, пословицы осеннего народного календаря. Разучивание песни "Слава тебе Боже" (жнивная)	Сентябрь	1
3	Трудовые припевки: Эй ребята, не робейте! Игровая песня "Мы просо сеяли" ¹	Сентябрь	1
4	Хороводные песни: Уж вы, девицы. Мы просо сеяли	Сентябрь	1
5	Народный календарь - Октябрь. Приметы, поговорки о земледельческом календаре, о хлебе -	Октябрь	
6	Беседа: Красна сказка сладом, а песня - ладом. Свадебные песни: ковано - бушовано колесо, ты река ли, моя реченька	Октябрь	1
7	Представления в театре Петрушки. Свадебные песни	Октябрь	1
8	Скороговорка: овощи, тащи - будут щи. Театр Петрушка	Октябрь	1
	II четверть		
1	Беседа: В ноябре зима с осонью борются. Плясовая песня: То не гусельки рокучут	Ноябрь	1
2	Беседа, зимой поется весело и прыдется - посиделки. Плясовая песня: То не гусельки рокучут,	Ноябрь	1
3	Беседа-Введение прешло-зиму привело. Плясовая песня: Как у наших у ворот	Ноябрь	1

4	Беседа и обсуждение: Хорошую речь хорошо и слушать. Плясовая песня "Веники", "Как у наших у ворот"	Ноябрь	1
с	Беседа: Все идет в свой черед. Игровой хоровод: Ходит царь	Декабрь	1
6	Беседа: Всякая работа мастера хвалит. Колядки. "Мы ходили - походили", "Приходила"	Декабрь	1
7	Беседа и обсуждение. Зимнее солнцестояние. Зимние святки колядки	Декабрь	1
	III четверть		10
1	Беседа. Январь - батюшка год начинает, зиму величает. Игровая песня "Как у нас - то"	Январь	1
2	Беседа: Трещи, мороз, не трещи, а Водокреши Игровая песня "Как у нас по"	Январь	1
3	Беседа: Дерево живет корнями, а человек - друзьями	Январь	1
4	Беседа. Сказка- сладка, послушать сладко. Сказка о животных	Февраль	1
5	Беседа: Были б песни, будут и пляски. Игровые песни: Как у нас - то козел. У нас по	Февраль	1
6	Беседа: Пришла масленица. Масленичные песни, игры	Февраль	1
7	Разучивание масленичных песен: "Широкая масленица", "Былины", Скороговорка: Расскажи мне про покупку...	Февраль	1
8	Беседа: Зима весну пугает, да сама тает., хоровая игровая песня "Со вьюном я хожу"	Март	1
9	Беседа: Не учась и лаптя не сплетишь. Хоровая песня "Со вьюном я хожу"	Март	1
10	Беседа: Всякому мила своя сторона Заклички: Жаворонки Весна красна. Приметы зимы и	Март	1
	IV четверть		
1	Беседа Март - с водой, апрель-с травой, а май-с цветами. Весенние песни: Весна красна. Выйди солнце из-за тод	Апрель	1
2	Беседа: Всякая птица свое гнездо любит. Хороводная песня "Верба, верба, вербочка"	Апрель	1
3	Беседа: Кто поет, того беда не берет. Хороводная песня "Верба, верба, вербочка", "Вью, вью"	Апрель	1
4	Беседа: На родной сторонке и камешек знаком. Хороводная песня "Во поле березка стояла". Пословицы, поговорки	Апрель	1
5	Беседа: Не хотенье есть терпенье. Скороговорки, загадки о человеке. Хороводные песни	Май	1
6	Хороводные песни: Вдоль по травке, как маковистый	Май	1
7	Беседа: Весна красна, а лето страдное. Пословицы и поговорки о земледельческом календаре, о человеке. Весенние заклички.	Май	1
8	Беседа: Улица широкая, хоровод велик. Хороводные, игровые песни, весенние и летние приметы	Май	1
	Всего:		33

4 класс

№	Темы I четверть	Месяц	Часы
1	Беседа: Землю солнце красит, а человека труд. Хороводная: "На горе, горе". Пословицы, поговорки о человеке, о труде.	Сентябрь	1
2	Беседа: "Житу в поле не стоять" Жнивная: "О чье ж это поле" Считалка: "'Заяц белый, куда бегал..." Хороводная "На горе, горе"		1
3	Народный календарь-сентябрь месяц. Приметы, поговорки. Строевая: "А как наши, наши вот крестьяне"	Сентябрь	1
4	Беседа: "Октябрь - грязник" Пословицы, поговорки. Повторить строевую "А как наши, наши вот крестьяне"	Сентябрь	1
5	Беседа: "Быстро тает октябрьский день -не привяжешь за плетень" Скороговорка. Повторить хороводную песню "На горе, горе" Жнивную "О, чьё ж это поле"	Октябрь	1
6	Беседа: "До Покрова осень, за Покровом - зима идет" Пословицы, поговорки Свадебные песни "Бояре", "Величальная"	Октябрь	1
7	Беседа: "Дело толком красно" Свадебные хороводные песни "Бояре" "По за городу гуляет"	Октябрь	1
8	Викторина "Осенний народный календарь" Приметы, поговорки, пословицы, загадки,	Октябрь	1
9	Свадебные песни: Кони у нас запряжены" Ох и тепла во колодезе вода", "Бояре"		1
	II четверть		
11	Беседа: ноябрь - полузимник: и колесо, и полоз любит. Свадебные песни повторить	Ноябрь	1
2	Кузминки - встреча зимы Хороводная: "Как у наших у ворот"	Ноябрь	1
3	Беседа: "Есть терпенье - будет и уменье" Скороговорки. Повторить хороводную "Как у наших 1	Ноябрь	1
4	Беседа: "Золотые руки у того, кто обучался хорошо" Хороводная: "Уж мы шили ковер" Считалка: "На злоте крыльце сидели..."	Ноябрь	1
5	Народный календарь -декабрь. Приметы, поговорки, пословицы, загадки. Народная игра "Посадит дед	Декабрь	1
6	Беседа: декабрь - стужит на всю зиму землю студит. Осенние, зимние приметы. Повторить	Декабрь	1
7	Беседа и обсуждение. "Добра желаешь - добро и делай". Хороводные песни: "Как у наших у ворот", "Уж мы шили ковер".	Декабрь	1
	III четверть		
1	Беседа. "Месяц январь -зимний государь" Плясовая песня "Я по жердочки шла" Приметы, поговорки, загадки.	Январь	1
2	Народный календарь- зимние традиционные праздники. Викторина.	Январь	1
	Беседа. "Без запевалы и песня не поётся" Плясовая: "Как у нас было на Дону" Игровая песня "У нас Ванечка женится"	Январь	1
4	Беседа. "Февраль - сечень: зиму сечёт по коням" Масленичная песня. Игра "Бой петухов"	Февраль	1
5	Беседа: "Масленица - кривошейка, встречает тебя хорошенько" Зимние и весенние приметы Пословицы, поговорки, загадки и заклички, хороводные песни о масленице	Февраль	1
6	Обрядовые действия, традиции масленичной недели, Ра сыграть сценку "Тещины блины"	Февраль	1

7	Беседа: "Февраль зиму выдувает, а март ломает" пословицы, поговорки о народном календаре, о человеческих качествах. Повторить хороводные игры.	Февраль	1
8	Беседа: март - позимье, сшибает рог зиме. Весенние заклички.	Март	2
9	Весенний народный календарь. Викторина. Повторить заклички.	Март	1
10	Беседа: "На Евдокию погоже - всё лето пригоже" Весною день упустишь - годом не вернешь. Игровая программа.	Март	1
IV четверть			
1	Беседа: "Апрельские ручьи землю будят" Весенняя песня: "Что на горке на горе"	Апрель	1
2	Беседа: "Идут - бредут волочебницы" Волочебные песни	Апрель	1
3	Беседа: "Где песня льется, там легче живется. Хороводная песня "Как на улице"	Апрель	1
4	Беседа: "Май леса наряжает, лето в гости ожидает". Загадки, пословицы, приметы	Апрель	1
5	Игровая программа: "Мы Егорья в поле окликаем" Весенние, хороводные, игровые песни	Май	1
6	Беседа: "Мы березоньку завиваем, кукушечку выкликаем". Летние обрядовые песни,	Май	1
7	Беседа: "Июнь с косой по лугам прошел, а июль с серпом по хлебам побежал; август - густарь - страды государь".	Май	1
8	Викторина. Народный календарь весенние, летний периоды. Пословицы, поговорки, загадки, приметы, хороводные, игровые песни	Май	1
Всего:			33
Итого:			131

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета, в том числе:

- Выработку у учащихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации;
- Приобретение навыков творческой деятельности;
- Умение планировать свою домашнюю работу;
- Осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- Умение давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процесс;
- Уважительное отношение к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- Определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Результаты обучения должны быть связаны с целями и задачами учебного предмета, и могут быть представлены на различных этапах обучения.

Результатом освоения данной учебной программы по предмету « Народное музыкальное творчество» в области музыкального исполнительства являются приобретенные учащимися следующие умения и навыки:

- Знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- Знания музыкальной терминологии;

- Умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;
- Умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- Умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- Умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- Умения по аккомпанированию при исполнении несложных вокальных или инструментальных музыкальных произведений;
- Навыки чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- Навыки подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;
- Первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- Навыки публичных выступлений.

4. Оценка качества реализации учебного предмета

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Цель аттестации – обобщение полученных знаний и определение уровня наученности учащегося, на основании определенных критериев и параметров оценки качества реализации учебной программы.

Виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся

Планирование аттестации учащихся основано на «Рекомендациях по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» и проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль успеваемости предполагает следующие формы контрольный урок (после освоения темы)

- творческий показ.
- контрольные работы.
- устные опросы.
- письменные работы.
- викторины
- творческие просмотры.

Промежуточная аттестация предполагает следующие формы:

Спектакль

Устный опрос.

Итоговая аттестация проводится в 4 м классе во II полугодии.

Вид контроля	форма	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Промежуточный контроль	Контрольный урок	II полугодие	I, II полугодие	I, II полугодие	I полугодие
Текущий контроль	Устный опрос	II полугодие	I, II полугодие	I, II полугодие	I, II Полугодие
Итоговый контроль					II Полугодие

При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В образовательном учреждении при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно (десятибалльные, сто балльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

6. Методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методический комплекс для преподавателя

1. Детские фольклорные школы (проблемы, опыт, перспективы) – ГРДНТ. М., 1999
2. Детский фольклорный праздник: Учебно- методическое пособие. / сост. Л.В. Фибиx, Н.В. Курбатова – Кемерово, 1997
3. Зыкова М.Н. Фольклоротерапия: Учебное пособие. М.-Воронеж, 2004
4. Дополнительное образование детей. Словарь- справочник. / автор- составитель Д.Е. Яковлев.- М., 2002
5. Корнев Д.В. Традиционная народно- песенная культура в процессе социализации подростков. // Славянский мир: общность и многообразие. Материалы Международной научно- практической конференции. Ч. 4 Культурология.- Коломна, 2007
6. Куприянова Л.Л. методика собирания и расшифровка записей народной музыки. // Учебно- методические материалы для студентов- заочников музыкальных вузов.- М.,2004
7. Куприянова Л.Л. Развивающие педагогические технологии на фольклорной основе.// Музыкально-педагогическое образование на пороге XX и XXI веков: Материалы VIII международной научно-практической конференции.- М., 2004
8. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: УМК для четырехлетней начальной школы. М., 2002-06
9. Марков Л.В., Шамина Л.В. Режиссура народной песни.- М.,1984
10. Народное музыкальное творчество: Учебник. / Отв. Ред. О.А. Пашина.- СПб.,2005
11. Науменко Г.М. Русские народные песни и сказки с напевами. Фольклорная азбука 2001.

12. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. Сборник фольклорных материалов.- М., 2001.
13. Науменко Г.М. Народные праздники. Обряды и времена года в песнях и сказках.- М., 2001.
14. Науменко Г.М. Русские народные детские игры с напевками. Сборник фольклорных материалов. М., 2003.
15. Семенова М. Мы- славяне!: Популярная инцеклопедия.- СПб, 1999.
16. Символы. Знаки. Эмблемы. / Сост. В.М. Рошаль.- М., 2005.
17. Фольклор- музыка- театр. Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками. / под ред. С.И. Мерзляков. М., 1999.
18. Шангина И.И. русские игры и их дети.- СПб,2000.
19. Шангина И.И. русский народ. Будни и праздники. Энциклопедия.- СПб., 2003.
20. Щуров В.М. стилевые основы русской народной музыки.- М.,1998.
21. Щуров В.М. южнорусская песенная традиция.- М., 1987.
22. Щуров В.М. песенники из села Фошеватоваю- М., 1989.

7. Список литературы и средств обучения

Список дополнительной информации (для преподавателей)

(раздел содержит виды информационных источников, способствующих реализации учебной программы по предмету) (прописать в формате – 2003: с запятыми и палочками, как в старых программах)

Список дополнительной информации (для учащихся)

(раздел содержит все виды информационных источников для учащихся: памятки, советы, список сайтов, рекомендации по самостоятельной работе, видео, аудио, CD диски, список литературы (в том числе учебной), для выполнения учащимися домашнего задания.

Список нотной литературы (литературы по искусству, живописи и т.д.)

(раздел содержит все виды учебных источников, по алфавиту)

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапкина Т. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл. М., 2002.
2. Афанасьев А. Поэтические воззрения славян на природу. В 3-х томах. (Репринт издания 1869 г.). М., 1994.
3. Баранов Д.А., Баранова О.Г., Т.А. Зимина и др. Русские дети. Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2006.
4. Баранов Д.А., Баранова О.Г., Мадлевская Е.ЛТ. и др. Русская изба. Внутреннее пространство, убранство дома, мебель, утварь: Иллюстрированная энциклопедия. - СПб., 2004.
5. Бернштам Т. Молодежь в обрядовой жизни русской общины XIX-начала XX в.М., 1988.
6. Горожанина С.В., Зайцева Л.М. Русский народный свадебный костюм. М., 2003.
7. Громыко М. Традиционные нормы поведения и формы общения русских крестьян XIX - начала XX в. М., 1986.
8. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
9. Грошев В. Календарь российского земледельца: Народные обычаи и приметы.- М.,1991.
10. Детские фольклорные школы (проблемы, опыт, перспективы) - ГРДНТ. М., 1999.
11. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник. / Автор-составитель Д.Е. Яковлев. - М., 2002.
12. Календарь в культуре народов мира. Сб. статей.- М., 1993.
13. Карпинова Л.В. Мы изучаем народную культуру. Методическое пособие для учителя. - М., 2002.
14. Круглый год: Русский земледельческий календарь / Сост. А.Некрылова. - М.,1991.
15. Кулагина Н.В. Символ как средство мировосприятия и миропонимания. М.-Воронеж, 1999.

16. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: УМК для четырехлетней начальной школы. М., 2002-06.
17. Народная культура. Авторские программы предмета. - М., 1993.
18. Народный дневник. Народные праздники и обычаи: Из «Сказаний русского народа», собранных И.Сахаровым. -М., 1991.
19. Народный месяцеслов: Поговорки, пословицы, приметы. -М., 1991.
20. Народный театр./Сост. А.Некрылова, Н.Савушкина: Б-ка русского фольклора, т. 10.-М.,1991.
21. Науменко Г.М. Народная мудрость и знания о ребенке. Этнография детства. - М., 2001.
22. Науменко Г.М. Русские народные песни и сказки с напевами. Фольклорная азбука. 2001.
23. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. Сборник фольклорных материалов. - М., 2001.
24. Науменко Г.М. Народные праздники. Обряды и времена года в песнях и сказках. - М.,2001.
25. Науменко Г.М. Русские народные детские игры с напевами. Сборник фольклорных материалов. М., 2003.
26. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. Книги для учащихся 1, 2, 3, 4 классов. - М., 2005.
27. Пармон Ф. Русский народный костюм. - М., 1994.
28. Пигилова Т.А. Народная культура. Конспективное изложение лекций по предмету. - М., 1998.
29. Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура; In методик. - СПб, 2003.
30. Русский народ: его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. Собр. М. Забылиным (Репринтное воспроизведение издания 1880г.) М., 1990.
31. Русский народ: Терминология, исследования, анализ. /Сост. Андреев А.Р., Кривошеев, В.Д., Круговых Н.Э.- М., 2001.

32. Русский праздник: Праздники и обряды земледельческого календаря. Иллюстрированная энциклопедия. /О.Баранова, Т.Зими́на и др. - СПб, 2001.
33. Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия./ Авт.-сост.: Н.Соснина, И. Шангина.- СПб., 2001.
34. Свод этнографических понятий и терминов: Народные знания. Фольк
35. Семенова М. Мы - славяне!: Популярная энциклопедия. - СПб, 1999.
36. Символы. Знаки. Эмблемы. /Сост. В.М.Рошаль.- М., 2005.
37. Славянская мифология. Энциклопедический словарь. - М., 1995.
38. Славянская мифология. /Авт.-сост. Е.Ф.Конев.- Минск, 2003.
39. Смоленский музыкально-этнографический сборник. Т.Т. 1-2. - М., 2003.
40. Соколова В. Весенне-летние календарные обряды русских, украинцев и белорусов. XIX - начало XX в. - М., 1979.
41. Степанов Н. Народные праздники на Святой Руси. - М., 1991.
42. Шангина И.И. Русские дети и их игры. - СПб, 2000.
43. Шангина И.И. Русский народ. Будни и праздники. Энциклопедия. - СПб., 2003.
44. Шангина И.И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь.-СПб, 2003.
45. Шейнина Е.Я. Энциклопедия символов. - М., 2003.
46. Шеппинг Д. Мифы славянского язычества. - М., 1997.
47. Этнические стереотипы мужского и женского поведения. Сб. статей. - М., 1991.

3. Вася-гусеночек: Русские народные игры и считалки в обработке Н.Комовской, М., 1978.
4. Весенние капельки: Русские народные игровые и хороводные песни: для детей младшего возраста. М., 1983.
5. Вьется, вьется хоровод: Русские народные заклички, приговорки, календарные песни / Собрал и пересказал Г. Науменко. М.,
6. Гилярова Н. Новогодние поздравительные песни Рязанской области. М., 1985. С. 18, № 16 (41).
7. Лобанов М.А. Этносольфеджио на материале традиционной песни русской деревни Учебное пособие для старших классов ДМШ и средних специальных учебных заведений. Северный олень Санкт-Петербург 1996 г. 72 с.
8. Народные песни Смоленской области/ Сост. С. Пьянкова. (Смоленск), 1991. с. 40, № 12 (5).
9. Народные песни Смоленской области / Составитель С. Пьянкова Смоленск, 1988 с. 29. № 12.
10. Посиделки в Новгородской области./ Сост. М.А. Лобанов Новгород, 1988. с. 85, № 70 (15); с.94, №77 (17).
11. Хороводные и игровые песни Сибири / Сост. Ф.Ф. Болонев, М.Н. Мельников, Новосибирск, 1985. с. 188, № 52 (35)

(раздел содержит все виды учебных источников, по алфавиту)